

## 5/A SINIFI 2.DÖNEM 1.YAZILI/UYGULAMALI SINAV TABLOSU

<u>DERSİN ADI</u>	<u>SINAV TARİHİ</u>	<u>SINAV KAZANIMLARI</u>	<u>SORU SAYISI</u>	<u>SORU TİPİ</u>
FEN BİLİMLERİ	29/03/2024	<b>5. SINIF FEN BİLİMLERİ (SENARYO 1) KAZANIMLAR</b> 1-)F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler 2-)F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. 3-)F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. 4-)F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. 5-)F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. 6-)F.5.5.2.1 Işğın düzgün, pürüzlü yüzeydeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. 7-)F.5.5.2.2. Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. 8-)F.5.5.3.1 Maddeleri ışğı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. 9-)F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir. 10-)F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ

MATEMATİK	03/04/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.</li><li>• Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.</li><li>• Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.</li><li>• Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.</li><li>• Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.</li><li>• Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.</li><li>• Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.</li><li>• 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.</li></ul>	8	AÇIK UÇLU SORU
		5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	29/03/2024	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder. 5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.* 5.3.4. Sofra adabına riayet eder. 5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. 5.3.6. Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. 5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.* 5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.*	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ
PEYG. HAYATI	02/04/2024	5.2.1. Peygamberliğin Allah'ın insanlığa bir lütfu olduğunu fark eder 5.2.2. Hz. Âdem'den (a.s.) Hz. Muhammed'e (s.a.v.) peygamberlik sürecini açıklar 5.2.3. Peygamberlerin özelliklerini açıklar. 5.2.4. Peygamberlerin görevlerini kavrar. 5.2.5. Peygamberimizin son peygamber olduğunu kavrar. 5.3.1. Peygamberimizin ailesindeki çocukların onunla ilgili sözlerine örnekler verir. 5.3.2. Peygamberimizin çocuk sevgisini ve çocuklara verdiği değeri örneklerle açıklar. 5.3.3. Peygamberimizin kimsesiz çocuklara gösterdiği hassasiyeti fark eder. 5.3.4. Asr-ı Saâdet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisi ile özdeşim kurar.	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ
İNGİLİZCE	25/03/2024	Senaryo 3 : E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings	10	OPEN ENDED- LISTENING-

		<p>E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.</p> <p>E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.</p>		<b>SPEAKING</b>
Seçmeli İngilizce	28/03/2024 4	<p>Senaryo 3 : E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings</p> <p>E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.</p> <p>E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.</p>	10	<b>AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ</b>
	02/04/2024	<p>T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.</p> <p>T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</p> <p>T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p>	8	

TÜRKÇE		T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ
ARAPÇA	03/04/2024	*Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.  *Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve söz öbeklerini tanır.  *Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır.  *Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ
SOSYAL BİLGİLER	26/03/2024	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir  SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.(2soru)	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ

		<p>SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.</p> <p>SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.</p> <p>SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.</p> <p>SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.</p> <p>SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.</p> <p>SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.</p> <p>SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.</p>		
--	--	--	--	--

## 6/A SINIFI 2.DÖNEM 1.YAZILI/UYGULAMALI SINAV TABLOSU

<u>DERSİN ADI</u>	<u>SINAV TARİHİ</u>	<u>SINAV KAZANIMLARI</u>	<u>SORU SAYISI</u>	<u>SORU TİPİ</u>
ARAPÇA	03/04/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>* Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar.</li><li>* Sağlık ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.</li><li>* Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.</li><li>* Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.</li><li>* Okuduğu kısa ve basit metinle/diyaloğla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar.</li></ul>	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ
FEN BİLİMLERİ	29/03/2024	<p><b>6. SINIF FEN BİLİMLERİ (SENARYO 8) KAZANIMLAR</b></p> <p>1-)F.6.2.2.1.Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.</p> <p>2-)F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.</p> <p>3-)F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.</p> <p>4-)F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.</p> <p>5-)F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.</p> <p>6-)F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.</p> <p>7-)F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.</p> <p>8-)F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.</p> <p>9-)F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.</p>	9	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ
				AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ

TÜRKÇE	26/03/2024	<p>T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.</p> <p>b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.</p> <p>T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.</p> <p>T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.</p> <p>T.6.3.10. Edat,bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına katkısını açıklar.</p> <p>T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.</p> <p>T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.</p> <p>T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.</p> <p>T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.</p> <p>T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.</p> <p>T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.</p> <p>a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.</p> <p>b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.</p> <p>c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.</p> <p>T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.</p> <p>b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.</p> <p>T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.</p>	20	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİP
TÜRKÇE				AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİP



		<p>T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</p> <p>T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.</p> <p>T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.</p>		
SOSYAL BİLGİLER	<b>26/03/2024</b>	<p>SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.</p> <p>SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur</p> <p>SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.</p> <p>SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.</p> <p>SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.</p> <p>SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.</p> <p>SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.</p> <p>SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.</p> <p>SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.</p> <p>SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.</p>	10	<b>AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİP</b>

MATEMATİK	27/03/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.</li><li>• Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer</li><li>• Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.</li><li>• Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.</li><li>• Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.</li><li>• Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.</li><li>• Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.</li><li>• Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.</li><li>• Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.</li><li>• Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.</li></ul>	10	AÇIK UÇLU SORU  VEYA  AÇIK UÇLU VE KISA CEVAPLI
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	02/04/2024	<p>6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler.</p> <p>6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.</p> <p>6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular</p> <p>6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*</p>	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU

		<p>6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.</p> <p>6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.</p> <p>6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.</p> <p>6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*</p> <p>6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*</p>		
PEYGAMBERİMİZİN HAYATI	03/04/2024	<p>6.2.4.Peygamberimizin tüm insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderildiğini kavrar.</p> <p>6.2.5.Peygamberimizin güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderildiğini kavrar</p> <p>6.2.6.Peygamberimize bağlılık ve itaati ayet ve hadislerle açıklar.</p> <p>6.2.7.Peygamberimize salavat getirmeye istekli olur.</p> <p>6.3.1. Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar.*</p> <p>6.3.2.Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar.*</p> <p>6.3.3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.</p> <p>6.4.1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar.*</p> <p>6.4.1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar.*</p>	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ
TEMEL DİNİ BİLGİLER	29/03/2024	<p>1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir</p> <p>1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanır</p> <p>1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.</p> <p>1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.</p> <p>1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.</p> <p>1.3.5. İsfraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.</p> <p>1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî' isimlerini tanır.</p>	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ

BEDEN EĞİTİMİ				UYGULAMA
İNGİLİZCE	25/03/2024	<p>Senaryo 3: E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.</p> <p>E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.</p> <p>E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.</p> <p>E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities</p>	10	OPEN ENDED-LISTENING-SPEAKING

## 7/A SINIFI 2.DÖNEM 1.YAZILI/UYGULAMALI SINAV TABLOSU

<u>DERSİN ADI</u>	<u>SINAV TARİHİ</u>	<u>SINAV KAZANIMLARI</u>	<u>SORU SAYISI</u>	<u>SORU TİPİ</u>
ARAPÇA	03/04/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>* Hava durumları ile ilgili dinledikleri sözcük,sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır.</li><li>* Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir.</li><li>* Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li><li>* Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar.</li></ul>	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ

FEN BİLİMLERİ	28/03/2024	<b>7. SINIF FEN BİLİMLERİ (SENARYO 8) KAZANIMLAR</b> 1-)F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. 2-)F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. 3-)F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. 4-)F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir. 5-)F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. 6-)F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. 7-)F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. 8-)F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri ayırt eder. 9-)F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. 10-)F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİP
TÜRKÇE	03/04/2024	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	9	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİP

		T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.		
SOSYAL BİLGİLER	25/03/2024	<p>SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.(2)</p> <p>SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.(2)</p> <p>SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.(2)</p> <p>SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.</p> <p>SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.(2)</p> <p>SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.</p>	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ
PEYGAMBERİMİZİN HAYATI	03/04/2024	<p>7.2.3. Peygamberimizin kul hakkı ile ilgili mesajlarını değerlendirilir.</p> <p>7.2.4. Peygamberimizin emanetin korunmasına verdiği önemi örneklerle açıklar.</p> <p>7.3.1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.</p> <p>7.3.2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.</p> <p>7.3.3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.</p> <p>7.3.4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır.</p> <p>7.3.5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.</p>	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ

		7.3.6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar. 7.4.1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.		
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>	<b>02/04/2024</b>	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.* 7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. 7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. 7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler. 7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. 7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*	10	<b>AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ</b>
<b>TEMEL DİNİ BİLGİLER</b>	02/04/2024	2.2.3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar. 2.2.4. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Kerim, el-Kuddûs, et-Tevvâb isimlerini tanıır. 2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar. 2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler. 2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder. 2.3.4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.	10	<b>AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ</b>
<b>İNGİLİZCE</b>	25/03/2024	Senaryo 3: E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences. E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events. E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations. E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	10	<b>OPEN ENDED-LISTENING-SPEAKING</b>

MATEMATİK	27/03/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.</li><li>• Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.</li><li>• Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.</li><li>• Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.</li><li>• Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.</li><li>• Yüzde ile ilgili problemleri çözer.</li><li>• Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.</li><li>• İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.</li></ul>	8	AÇIK UÇLU SORU
BEDEN EĞİTİMİ				UYGULAMA



## 8/A SINIFI 2.DÖNEM 1.YAZILI/UYGULAMALI SINAV TABLOSU

<u>DERSİN ADI</u>	<u>SINAV TARİHİ</u>	<u>SINAV KAZANIMLARI</u>	<u>SORU SAYISI</u>	<u>SORU TİPİ</u>
ARAPÇA	03/04/2024	*Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazar *Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit yazılı metinleri/diyalogları anlamlandırır *Spor, ilk yardım, zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazar. *Okuduklarında geçen yönerge ifadelerini tanıır.	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ
• BEDEN EĞİTİMİ				UYGULAMA
FEN BİLİMLERİ	28/03/2024	<b>8. SINIF FEN BİLİMLERİ (SENARYO 8) KAZANIMLAR</b> 1-)F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. 2-)F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. 3-)F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık	9	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİPİ

		<p>değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.</p> <p>4-)F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.</p> <p>5-)F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.</p> <p>6-)F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.</p> <p>7-)F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>8-)F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.</p> <p>9-)F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.</p>		
TÜRKÇE	02/04/2024	<p>T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.</p> <p>Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.</p> <p>T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.</p> <p>T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.</p> <p>b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.</p> <p>T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.</p> <p>T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.</p>	9	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİP

TÜRKÇE				AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİP
İNKILAP TARİHİ	26/03/2024	<p>İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.</p> <p>İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.</p> <p>İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.</p> <p>İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.(2)</p> <p>İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p>	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİP

		<p><b>İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.</b></p> <p><b>İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.</b></p> <p><b>İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.</b></p> <p><b>İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.</b></p>		
DİN KÜLTÜRÜ	29/03/2024	<p>8.2.1. 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.</p> <p>8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*</p> <p>8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.</p> <p>8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.</p> <p>8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.</p> <p>8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*</p> <p>8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*</p>	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİP
	03/04/2023	<p>8.2.2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnek verir.</p> <p>8.3.1. Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar.</p>		

PEYGAMBERİMİZİN HAYATI		<p>8.3.2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir</p> <p>8.3.3. Peygamberimizin çalışma hayatı ile ilgili ilkelerini benimser.</p> <p>8.3.4. Peygamberimizi örnek alarak çevreye karşı sorumluluklarını fark eder.</p> <p>8.3.5. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.</p> <p>8.4.1. Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesi ile ilgili örnekler verir.</p> <p>8.4.2. Peygamberimizin hayatında infak ve sadakanın yerini kavrar.</p>	10	AÇIK UÇLU SORU VE KISA CEVAPLI SORU TİP
İNGİLİZCE	28/03/2024	<p>Senaryo 3: E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.</p> <p>E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.</p> <p>E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.</p> <p>E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.</p>	7	OPEN ENDED LISTENING-SPEAKING
MATEMATİK	03/04/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.</li><li>• Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.</li><li>• Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.</li><li>• Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.</li><li>• Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.</li><li>• Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve</li></ul>	8	AÇIK UÇLU SORU

		<p>grafiklerini eğimle ilişkilendirir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.</li><li>• Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.</li></ul>		
--	--	---	--	--